

Traduzione a cura di:
D.D.S.I. MARIA CRISTINA ROBB
in collaborazione con D.D.S.I. Paolo Chiari
Centri studi EBN - Direzione Servizio Infermieristico e Tecnico
Azienda Ospedaliera di Bologna – Policlinico S.Orsola-Malpighi
Via Massarenti, 9
40138 Bologna, Italia

Tel. e Fax. 051 6363049
E-mail: servinf@aosp.bo.it
Web: <http://www.evidencebasednursing.it>

VERSIONE STAMPATA ED ONLINE DI EVIDENCE-BASED NURSING; STRUMENTO DI INSEGNAMENTO INNOVATIVO PER INFERMIERI DOCENTI

La disponibilità di Evidence-Based Nursing (EBN) online per le istituzioni che sottoscrivono attualmente la versione stampata, può essere considerata una buona notizia per gli infermieri docenti. EBN online offre ai docenti un modo innovativo di utilizzare le risorse della rivista ed internet per insegnare agli studenti la pratica basata sulle evidenze (EBP). Ogni numero di EBN online contiene il full text (scaricabile e stampabile) di tutti gli abstract degli studi clinici, i commenti e gli editoriali presenti nella versione stampata. Sebbene la versione stampata di EBN è certamente uno strumento utile per aiutare gli infermieri docenti ad aumentare l'apprendimento degli studenti, il vantaggio di una versione online della rivista è che contiene dei collegamenti diretti ai report originali di ricerca pubblicati, riassunti nell'abstract, e a molte delle referenze citate nel commento. Così, quando agli studenti viene assegnato un compito, utilizzando EBN online, essi apprendono l'utilizzo di una fonte di ricerca su internet rapida, efficace e di elevata qualità.

Se gli infermieri docenti vogliono valorizzare e far apprezzare la ricerca clinica ai loro studenti, devono aiutarli a capire che accedere ed aggiornarsi con gli ultimi risultati della ricerca, non è né difficile né gravoso. Le riviste sinottiche, come EBN, sono una buona risorsa evidence-based per gli operatori e gli studenti troppo impegnati, che hanno appena appreso come i risultati della ricerca si collegano alla pratica clinica. Le facoltà mediche hanno iniziato ad utilizzare riviste sinottiche nei loro insegnamenti. Guyatt e altri hanno discusso l'efficacia di questo approccio: "nei nostri programmi residenziali di formazione, abbiamo osservato che anche coloro che hanno minor interesse nei metodi evidence-based, sviluppano un rispetto ed un'abilità nello scoprire ed utilizzare le fonti secondarie di evidenze prevalutate (le risorse evidence-based), che forniscono conclusioni immediatamente applicabili". Questo stesso approccio contiene una promessa per gli studenti di infermieristica. Nella sezione seguente, sono forniti degli esempi per mostrare come gli

infermieri docenti possano utilizzare la versione stampata nei corsi in aula e in quelli in ambito clinico.

UTILIZZARE LA RIVISTA EBN NEI CORSI IN AULA

La rivista EBN può essere utilizzata nella programmazione dei corsi di infermieristica per anticipare l'introduzione negli studi infermieristici, delle evidenze scientifiche prevalutate e per mostrare agli studenti come le informazioni dei libri di testi possano essere migliorate dai risultati dell'attuale ricerca clinica. Quando gli studenti apprendono gli elementi del processo infermieristico, possono leggere sinossi importanti o abstract da EBN. Per esempio, un abstract di EBN descrive uno studio che dimostra che la valutazione e l'educazione sanitaria telefonica, da parte degli infermieri, migliora il controllo della glicemia nei pazienti diabetici. Appena 6 minuti di contatto telefonico con l'infermiere, ogni mese, in aggiunta alla valutazione automatizzata e alle chiamate telefoniche per l'educazione all'auto assistenza, portano ad un miglioramento degli esiti dei pazienti. Questi pazienti hanno meno problemi di aderenza allo schema terapeutico, minori sintomi legati al diabete e una minore concentrazione media di glicemia, rispetto a pazienti simili che non ricevono questo intervento. Il commento che lo accompagna evidenzia in modo energico le eccitanti possibilità che la tecnologia offre per migliorare la valutazione infermieristica e l'educazione al paziente.

Un altro abstract descrive una revisione sistematica sugli interventi per far smettere di fumare. Questo abstract potrebbe essere utilizzato per fornire agli studenti un esempio positivo di come gli interventi infermieristici possano influenzare comportamenti antisalute dei pazienti. Il commento di accompagnamento fornisce altre importanti considerazioni, come il bisogno per gli infermieri di scegliere i tempi degli interventi, per coincidere con il momento in cui il paziente è pronto, e la prudenza

nel far emergere il supporto del partner o dei membri della famiglia.

La versione online di questo abstract contiene un collegamento alla linea guida clinica pratica sulla cessazione del fumo. Ciò fornisce informazioni agli studenti, per mezzo di una linea guida, che include raccomandazioni pratiche ed empiriche per fornire assistenza agli infermieri ed agli altri operatori sanitari nei loro sforzi per aiutare i pazienti a smettere di fumare.

Il concetto di direttive avanzate o di “testamento di vita” è un argomento comune nei corsi infermieristici di base negli Stati Uniti e diversi abstract di EBN riassumono degli studi sull'efficacia dei programmi e dei seminari sulle direttive avanzate. Un abstract riassume i risultati di uno studio che ha mostrato che un programma di direttive avanzate, introdotto nelle case di riposo, porta ad una riduzione dei ricoveri ospedalieri e dei giorni di degenza e a una diminuzione dei costi sanitari ed ospedalieri, rispetto alle case di riposo senza questo tipo di programmi. Il commento che lo accompagna descrive i risultati di altri studi correlati e la versione online fornisce collegamenti agli abstract di questi studi su Medline.

Un altro abstract descrive uno studio che ha trovato che un breve seminario di gruppo con documenti scritti è più efficace, rispetto alle informazioni spedite per posta, per aumentare il numero di direttive avanzate tra i pazienti esterni di tipo medico. Il commento che lo accompagna include suggerimenti sulla tipologia di contesto sanitario, dove i risultati potrebbero essere più rilevanti e la versione online fornisce un collegamento all'abstract di uno studio correlato su Medline. Tutte queste informazioni dovrebbero arricchire la discussione in aula e migliorare l'apprendimento degli studenti sulle direttive avanzate.

Utilizzare gli abstract ed i commenti di EBN ed i collegamenti della versione online per aumentare l'apprendimento dello studente nei corsi infermieristici di base, fornisce il doppio beneficio di stimolare l'interesse per la discussione in aula e di promuovere comportamenti che portino all'utilizzo della ricerca che più tardi potranno diventare abituali. Il contenuto di EBN può essere utile anche nella formazione infermieristica avanzata. Per esempio, EBN include diversi abstract di studi focalizzati su elementi di assistenza infermieristica cardiovascolare. Uno di questi riguarda una revisione sistematica sull'efficacia dei programmi psico-educativi per ridurre l'incidenza delle recidive degli infarti del miocardio, i fattori di rischio cardiaci e la mortalità cardiaca. I pazienti cardiologici che frequentano i programmi psico-educativi hanno esiti migliori rispetto a pazienti simili, che non partecipano a questi programmi.

Il commento confronta questi risultati con quelli di altre 2 revisioni sullo stesso argomento, aiutando gli studenti ad acquisire una migliore prospettiva dello stato generale della ricerca in quest'area. EBN online fornisce un collegamento al full text di una di queste

revisioni, la quale rappresenta per gli studenti un accesso immediato ad informazioni dettagliate.

Diversi abstract di studi, che esaminano l'assistenza ed il trattamento dei bambini con asma, potrebbero essere assegnati come lettura agli studenti che intraprendono corsi di assistenza infermieristica in pediatria. Un abstract presenta i risultati di uno studio che ha esaminato l'efficacia di un percorso clinico per i bambini ricoverati in ospedale con esacerbazione dell'asma. I risultati hanno mostrato che quando viene utilizzato un percorso clinico per guidare l'assistenza, i bambini hanno bisogno di trattamenti meno frequenti con β antagonisti nebulizzati e di ricoveri ospedalieri più corti, rispetto a bambini simili, che non ricevono un'assistenza guidata da un percorso. Nel commento sono descritti risultati simili di altri studi, con un collegamento diretto al full text di uno di questi studi.

Se le letture assegnate nei corsi di infermieristica includeranno regolarmente abstract e commenti da EBN, l'abitudine ad utilizzare le evidenze della ricerca può divenire più facilmente stabile negli studenti, prima del loro diploma, ed entrare con più facilità nella pratica infermieristica.

UTILIZZARE EBN IN UN CORSO BASATO SULLA CLINICA

EBN è un eccellente risorsa per insegnare agli studenti i risultati della ricerca, in quanto aumenta la loro comprensione delle esperienze cliniche. Gli infermieri docenti potrebbero utilizzare EBN con gli studenti per identificare gli studi rilevanti sui pazienti nella loro area clinica. Ogni settimana gli studenti potrebbero selezionare l'abstract ed il commento per parlarne durante l'incontro clinico tutoriale. Queste discussioni potrebbero permettere, a tutti gli appartenenti al gruppo clinico, di apprendere regolarmente le nuove informazioni evidence-based. Gli infermieri docenti potrebbero aiutare gli studenti ad identificare le implicazioni infermieristiche dei risultati degli studi ed a considerare come essi potrebbero utilizzare i risultati nella loro pratica clinica. Un esempio può essere quello di un abstract e di un commento su uno studio ampio di coorte che ha trovato che il rischio di frattura aumenta marcatamente subito dopo l'ictus. Un altro può essere l'abstract ed il commento che presentano i risultati di uno studio qualitativo sulla percezione dei pazienti sulla riabilitazione dell'ictus. Entrambi gli studi contengono importanti implicazioni per gli studenti ed altri clinici che assistono i pazienti con ictus. Utilizzare i risultati della ricerca per aumentare la comprensione degli studenti della loro esperienza clinica, aiuta a sedimentare il loro coinvolgimento nella pratica evidence-based.

UTILIZZARE EBN PER UN CORSO SULLA RICERCA INFERMIERISTICA

Infine, EBN pubblica una grande quantità di materiale che sarebbe utile nei corsi di ricerca

infermieristica. Gli abstract stessi forniscono chiarimenti sui vari disegni di ricerca e sui campioni appropriati; essi descrivono interventi, esiti e risultati statistici significativi per gli operatori ed i loro pazienti. I commenti possono aiutare gli studenti ad identificare le implicazioni infermieristiche dei risultati degli studi ed a cominciare a pensare all'utilizzo della ricerca nella pratica. La versione online collega ad altre citazioni, includendo molti articoli full text, per offrire agli studenti maggiori dettagli sugli specifici studi di ricerca. In aggiunta, gli editoriali (in particolare i Notebook e le guide per l'utilizzatore) descrivono e spiegano i vari concetti della ricerca, compreso come trovare e selezionare le ricerche valide per l'applicazione nella pratica. Questi editoriali utilizzano i lavori riassunti su EBN come esempi illustrativi.

SOMMARIO E CONCLUSIONI

Il movimento verso la pratica basata sulle evidenze incoraggia gli operatori ad utilizzare le evidenze della ricerca per guidare le loro decisioni cliniche e gli infermieri docenti sono spronati a coltivare nei loro studenti l'abitudine ad utilizzare le evidenze della ricerca. Per raggiungere questi obiettivi, i docenti devono andare oltre, insegnando la ricerca in un corso formale o assegnando articoli di ricerca come materiale di lettura. I nuovi strumenti e le strategie di

insegnamento sono necessari per aiutare gli studenti a sviluppare l'abitudine ad utilizzare regolarmente la ricerca per guidare la pratica. La pratica infermieristica, attualmente, è una fonte di consumo di energia ed è vincolata al tempo, per questa ragione è necessario che gli studenti imparino i metodi per localizzare velocemente e digerire i risultati della ricerca attuale e che abbiano una guida per comprendere le loro implicazioni per la pratica infermieristica. EBN è uno strumento pratico ed efficace che può aiutare a rispondere a questi bisogni. La versione online offre agli utilizzatori il vantaggio di poter ricercare in tutti i numeri della rivista. In aggiunta, i lettori che sottoscrivono la rivista EBN, possono utilizzare il sistema di avvertimento via email per la versione web, per rimanere aggiornati sulle nuove ricerche nella loro specifica area di interesse. In sintesi, sia la versione stampata che online di EBN offrono molte possibilità eccitanti, per gli infermieri docenti, per aumentare l'apprendimento degli studenti, utilizzando la ricerca clinica attuale.

MARSHA FONTEYN, RN, PhD
*University of San Francisco
San Francisco, California, USA*



Luglio 2004